

ABSTRAK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MENGGUNAKAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) KELAS
V SDN GESIKAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

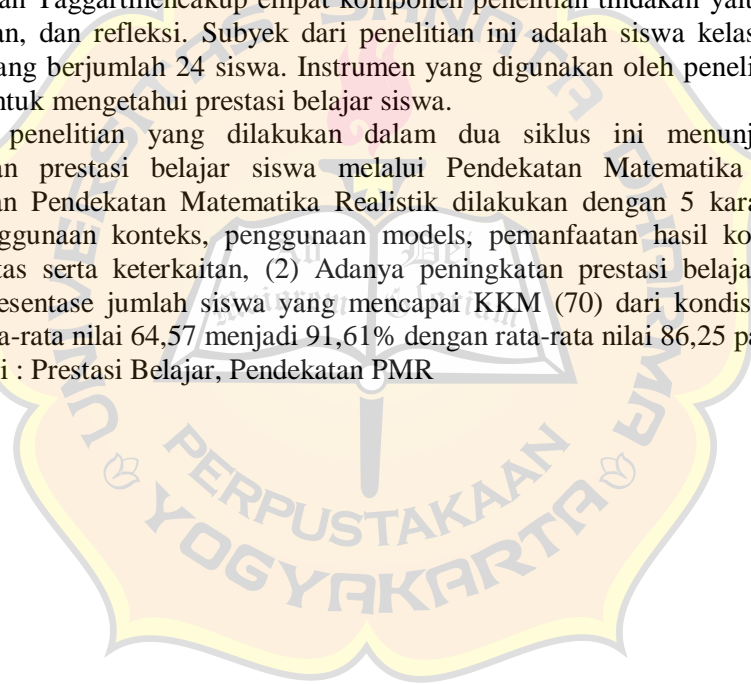
Ligya Eklesia Yulia Nanda Sardi
Universitas Sanata Dharma
2022

Latar belakang penelitian ini adalah prestasi belajar matematika siswa kelas V masih rendah. Hal ini diperoleh dari rata-rata hasil kuisioner penelitian sebagai kondisi awal menunjukkan persentase siswa yang mencapai KKM (70) pada mata pelajaran matematika hanya sebesar 42,43% dengan nilai rata-rata 64,57. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) menjelaskan pelaksanaan pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gesikan, (2) menjelaskan peningkatan prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa kelas V SD Negeri Gesikan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan Taggart mencakup empat komponen penelitian tindakan yaitu perencanaan, Pelaksanaan, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gesikan yang berjumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar evaluasi untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik. (1) Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik dilakukan dengan 5 karakteristik PMR yaitu, penggunaan konteks, penggunaan models, pemanfaatan hasil konstruksi siswa, interaktivitas serta keterkaitan, (2) Adanya peningkatan prestasi belajar ditunjukkan dengan presentase jumlah siswa yang mencapai KKM (70) dari kondisi awal 42,43% dengan rata-rata nilai 64,57 menjadi 91,61% dengan rata-rata nilai 86,25 pada siklus II.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pendekatan PMR



ABSTRACT

The improvement of MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT USING REALISTIC MATHEMATICS APPROACH (PMR) CLASS V SDN GESIKAN KLATEN ACADEMIC YEAR 2021/2022

Ligya Eklesia Yulia Nanda Sardi
Sanata Dharma University
2022

The background of this research is that the mathematics learning achievement of fifth grade students is still low. This is obtained from the average results of the research questionnaire as the initial condition, showing the percentage of students achieving the KKM (70) in mathematics is only 42.43% with an average value of 64.57. The purpose of this research is to (1) implement learning using Realistic Mathematics Approach as an effort to improve the learning achievement of fifth grade students of SD Negeri Gesikan (2) improve learning achievement of fifth grade students of SD Negeri Gesikan using Realistic Mathematics Approach.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and Taggart models. The subjects of this study were fifth grade students of SD Negeri Gesikan who collected 24 students. The instrument used by the researcher is evaluation to determine student achievement.

The results of the research conducted in two cycles showed an increase in student achievement through the Realistic Mathematics Approach. (1) The use of a Realistic Approach is carried out with 5 PMR characteristics, namely, use of context, use of models, utilization of student construction results, interactivity and interrelationships, (2) Increased improvement in learning achievement is shown by presenting the number that reaches the KKM (70) from the initial condition 42, 43% with an average value of 64.57 to 91.61% with an average value of 86.25 in the second cycle.

Keywords: Learning Achievement, PMR Approach

